



**Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón**  
**Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279**  
- Nivel Medio -

**Programa del Espacio Curricular: Formación para la Vida y el Trabajo**

**Curso y División: Quinto Año "B"**

**Ciclo Orientado**

**Profesora: María Inés Prat**

**Ciclo Lectivo: 2018**

**Objetivos Generales**

Se ayudará a:

- Promover en los estudiantes el conocimiento sobre sus ideas, pensamientos y sentimientos respecto a si mismos.
- Facilitar la expresión de las expectativas, temores, límites y motivaciones respecto al significado de delinear un proyecto de vida a corto, mediano y largo plazo.
- Facilitar la exploración de intereses, gustos y posibilidades en los distintos ámbitos donde se expresan y desarrollan.
- Promover la expresión de los temores ante las situaciones de elección.
- Reflexionar e identificar recursos personales y familiares para enfrentar y resignificar las situaciones generadoras de temor.
- Promover la sociabilización en el grupo de las diferentes actividades que se realicen.
- Conocer las características de la educación no formal y formal.
- Profundizar el conocimiento de la educación superior y oficios.
- Reconocerse a sí mismo, sus posibilidades de estudio y trabajo, valorándose como personas integrales que podrán emprender lo que se propongan.
- Reconocer las necesidades del contexto y oportunidades para el desarrollo de diversas actividades del mundo adulto (culturales, sociales, productivas, educativas, familiares, etc.).
- Facilitar el acercamiento a información de fuentes confiables.
- Valorar y practicar la honestidad, la coherencia, la generosidad, el trabajo por el bien común y la paz en los entornos donde se desarrollen.



**Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón**  
**Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279**  
- Nivel Medio -

Unidad 1: Conocimiento de sí mismo	<ul style="list-style-type: none"><li>- El conocimiento de sí mismo</li><li>-Fortalezas y Debilidades: (saberes, facilidades, capacidades, actitudes, aptitudes, experiencias, intereses, motivaciones, elecciones)</li><li>Ideas y pensamientos de los estudiantes en relación a las situaciones de elección.</li><li>Análisis y reconocimiento.</li><li>-Conocimiento, Saberes, Intereses, Experiencias, Motivación.</li><li>Personalidad, sus características. Necesidades, decisiones</li></ul>
Unidad 2: Oportunidades educativas y laborales	<ul style="list-style-type: none"><li>-Concepto de Vocación.</li><li>-Conceptos básicos: Ocupación, Profesión, Oficio, Empleo, Labor, Trabajo.</li><li>- Representaciones sociales sobre ocupación y profesión: espacios actuales y potenciales de desempeño.</li><li>-La Vocación construcción socio-histórica o algo preestablecido.</li> <li>- Las decisiones: Concepto. Toma de decisiones: concepto, proceso o secuencia, elementos, su relación con la Información. Aéreas de intereses. Relación de la toma de decisiones con los intereses, la motivación, la experiencia y la vocación.</li><li>-La oferta educativa. La estructura de la educación superior y de oficios. Las alternativas educativas.</li><li>-Diferencias y semejanzas entre la educación no formal y formal</li></ul>
Unidad 3: Estrategias de aprendizaje. Herramientas de información	<ul style="list-style-type: none"><li>- Búsqueda de información. Diferentes niveles: general, específica y de la realidad ocupacional. Fuentes de información.</li><li>-Procesamiento de la información-Saberes y prácticas propias de las disciplinas discursivas del ámbito académico. Géneros primarios y secundarios. Formas orales y escritas.</li><li>-Comunicación de la información. Herramientas y medios tecnológicos. TIC.</li></ul>
Unidad 4: Proyecto de vida	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pensando proyectos abiertos.</li><li>- Proyecto de vida. Diseño.</li><li>- Relación con los intereses, vocación y aspiraciones</li></ul>



**Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón**  
**Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279**  
- Nivel Medio -

**Criterios de evaluación**

- Autonomía de trabajo y compromiso con el trabajo evaluativo.
- Pertinencia de los aprendizajes y contenidos seleccionados en relación con las temáticas trabajadas en el curso.
- Correspondencia entre la fundamentación y los objetivos del trabajo con las actividades a desarrollar y el modo de evaluar.
- Pertinencia de lo seleccionado en relación con las temáticas elegidas.
- Comprensión y respeto a lo solicitado en las diversas consignas y pautas de trabajo.
- Respeto y aportes al trabajo grupal y colaborativo.
- Aplicación del lenguaje específico

**Requisitos para presentarse a exámenes:** Carpeta completa y DNI

**Bibliografía:** Material escrito facilitado por la profesora.

Cuadernillo Posibilidades educativas en el secundario. Dpto. Orientación Vocacional. UNC

Cuadernillo Ministerio de Educación Secretaría de Estado de la Educación. FVT 2013